

Hankkeen läpiviennin kuvaus ja suunnitelma

Täyttöohje: Täytä taulukko vasemmalta oikealle niin, että jokaisella tavoitteella on siihen kohdistuva toiminta, toiminnan oletettu tulos jne. Taulukon tekstejä ei saa muuttaa, eikä uusia sarakkeita lisätä. Lisää ainoastaan tarvittava määrä rivejä. Kirjoita yksi tavoite per rivi. Saman tavoitteen voi kirjoittaa useampaan kertaan, jos siihen kohdistuu erilaista toimintaa. Merkkimääräsuositus on max. 350 per laatikko, jotta taulukko pysyy luettavana.

Tavoitteet ja osatavoitteet. Minkälaista muutosta tavoitellaan? Hyvä tavoite on täsmällinen, realistinen ja mitattavissa oleva. Tavoite on saavutettavissa hankaikana ja hankkeen resursseilla.	Toiminta. Mitä eri toimintoja järjestetään ja millä aikataululla? Kuka tekee, milloin ja kenelle?	Toiminnan oletettu tulos. Kuvaile tavoitellun toiminnan tasoa. Esimerkiksi mikä rakenne/prosessi syntyi, kuinka paljon toimintaa on tehty ja kuinka paljon kohderyhmää on osallistunut?	Vaikutukset. Miten kohderyhmän hyvinvoinnin tai kohteena olleen rakenteen/prosessin tila muuttui?	Mittarit ja tavoitellun muutoksen taso. Mitä mittareita käytetään vaikutusten arviointiin ja mikä on tavoiteltava muutos mittarissa? Mittari on laadullinen tai numeerinen kuvaaja, jonka avulla voidaan seurata ennen ja jälkeen tilannetta.
Päätavoite: Vähentää lasten ja nuorten rikollista käyttäytymistä ja väkivaltaisuutta vahvistamalla asiantuntijatiimejä nuorten hyvinvoinnin lisäämiseksi	Osatavoitteiden mukaisesti ja niille määritellyissä aikatauluissa (alla) Q1/2026-Q3/2028 välillä.	Osatavoitteille asetetut tulokset on saavutettu ja kohderyhmä on ollut mukana suunnittelussa, toteutuksessa sekä arvioinnissa.	Monialainen ammattilaistoiminta laajenee koko alueelle, jolloin turvataan tasavertainen palveluiden saatavuus. Haavoittuvassa asemassa olevat nuoret saavat tarvittavan ammatillisen avun, ja ammattilaisilla on riittävät työvälineet ja osaaminen sen antamiseksi.	Osatavoitteille asetetut mittarit on saavutettu hankkeen aikana Q3/2028 mennessä: <i>kyllä/ei</i>
Osatavoite 1: Laajentaa Ankkuritoiminta koko Keski-Suomen kattavaksi monialaiseksi toiminnaksi	Q1/2026: Hanketyöntekijät rekrytoidaan ja he aloittavat työskentelyn Q1/2026: Hanketyöntekijät tekevät tarkennetun etenemissuunnitelman yhteistyössä kuntien kanssa, miten Ankkuri- toiminta laajennetaan.	Moniammatilliset ankkuritiimit on muodostettu ja tiimien jäsenet nimetty kaikkien poliisilaitosten alueille Keski-Suomessa. Jokainen ankkuritiimin jäsen tietää oman roolinsa ja vastuunsa ankkuritiimin jäsenenä ja ammattilaisena.	Lasten ja nuorten rikollinen ja väkivaltainen käyttäytyminen vähenee ankkuritoiminnan keinoin. Tämä on niin yksilö- kuin yhteiskunnallisella tasolla tärkeää ja vaikuttavaa. Toiminta on ehkäissyt väkivaltaa ja esimerkiksi uusien tekojen määrät ovat	Jokaisen poliisilaitoksen alueella on ankkuritiimeihin nimetyt poliisin, sosiaalitoimen, nuorisotyön ja terveydenhuollon edustajat Q3/2028 mennessä: <i>kyllä/ei</i> Ankkuri- toiminnan laajentamisesta on tehty prosessikuvaus ja viety

	Q2-Q4/2026: Hanketyöntekijä kokoaa ankkuritiimit jokaisen poliisilaitoksen alueelle Keski-Suomeen, tai laajentaa jo olemassa olevia tiimejä. Q1/2027-Q3/2028: Vakiinnutetaan ankkuritiimien toiminta ja varmistetaan, että jokaisessa kunnassa on sovittu toimintatavat, menettelyt ja vastuuhenkilöt. Q1/2028-Q3/2028 Arvioidaan toimintamallin vaikutukset kohderyhmään ja palveluihin	Yhteistyökumppaneilla on ajantasaiset yhteystiedot paikallisiin ankkuritiimeihin, jotka ovat helposti lähestyttäviä. Ammattilaisten välinen yhteistyö on tiivistynyt ja roolit selkeytyneet. Toiminta kattaa koko Keski-Suomen ja kohderyhmän kanssa työskentelevillä on tieto toiminnasta. Ankkuritiimiä ja -verkostoa osataan hyödyntää paikallisesti ja alueellisesti myös Ankkuripuhutuksia laajemmin lasten/nuorten väkivaltaan liittyvissä tilanteissa. Ankkuri- toimintamallin käyttöönotosta on kuvattu prosessi.	vähentyneet tai tilanteet rauhoittuneet. Ankkuritoiminta on koettu turvalliseksi, ja lapsi ja nuori tulee kuulluksi.	Innokylään Q3/2028 mennessä: <i>kyllä/ei</i> Lisäksi seurataan mittareita: Ankkuritoimintaan osallistuneiden lasten ja nuorten määrä ikäjakauma, sukupuoli ja ohjautumistapa Rikosilmoitusten määrä ja tapausten määrä, joissa väkivaltaa on onnistuneesti ehkäisty (esim. ei uusia tekoja, tilanteet rauhoittuneet). Kokemukset ankkuripuhutuksista Ammattilaisten kokemukset tiimityöskentelystä, yhteistyön sujuvuudesta ja toimintamallien toimivuudesta. Onko yhteistyö eri toimijoiden välillä tiivistynyt (esim. selkeät roolit, yhteiset käytännöt, säännölliset tapaamiset), onko palveluketjut selkiytyneet ja matalan kynnyksen tuki tullut osaksi arkea? Väkivaltaisesti käyttäytyvien lasten ja nuorten tilanne (esim. uusintarikollisuus, kouluun sitoutuminen, sosiaaliset suhteet).
--	---	---	---	---

Osatavoite 2. Kehittää ja jalkauttaa toimintamalli alaikäisille suunnattuun väkivaltatyöhön	Q1-2/2026: MIELI Kriisikeskus Mobilen hanketyöntekijä kokoaa monialaisen työryhmän, johon kutsutaan ne palvelut ja yhteistyökumppanit, jotka kohtaavat kohderyhmän nuoria. Työryhmän jäseniksi kutsutaan mm. nykyisistä Ankkuri-tiimeistä, Keski-Suomen sosiaali- ja kriisipäivystyksestä, perheneuvolasta, sosiaalityöstä, kunnista sekä oppilaitoksista edustajia. Monialainen työryhmä vahvistaa verkostotyötä sekä mm. tekee asiakasohjauksia MIELI Kriisikeskus Mobilen lasten/nuorten väkivaltayksilötyöhön. Q2/2026: Hanketyöntekijä käynnistää väkivaltatyön väkivaltaa kokeneiden ja väkivaltaisesti käyttäytyneiden lasten/nuorten kanssa, jatkuu koko hankeajan. Kaikki yhteydenotot yksilötyöhön tilastoidaan nimettömästi. Lisäksi yksilötyössä tehdään asiakkaille alkukartoitus, turvasuunnitelma ja pyydetään käynneistä asiakaspalautteet. Vanhempien, lähihuoltajien ja läheisten asiakkuuksista pyydetään systemaattisesti myös asiakaspalautteet, joissa pyydetään arvioimaan myös	Hankkeen aikana MIELI Kriisikeskus Mobilessa yksilötyöskentelyssä 150-250 väkivaltaa kokenutta ja/tai väkivaltaisesti käyttäytyntä puhelimitse, kasvokkain kriisikeskuksen tiloissa ja/tai verkkoauttamisena. MIELI Kriisikeskus Mobilesta mahdollistettu kriisityötä 200-250 vanhemmalle, lähihuoltajalle ja läheiselle. Hankkeessa kehitetyt monialainen työryhmä sekä väkivaltayksilötyö lasten ja nuorten kanssa jää toimimaan MIELI Kriisikeskus Mobileen hankkeen päätyttyä. Tuotoksena syntyy monialainen, lapsille ja nuorille suunnattu työmenetelmä väkivaltatyöhön.	Lasten ja nuorten väkivaltainen käyttäytyminen vähenee Kriisi- ja väkivaltatyö väkivaltaa kokeneiden, todistaneiden ja väkivaltaisesti käyttäytyneiden selviytyminen ja toimintakyky vahvistuu ja hyvinvointi lisääntyy. Asiakkuuden päättymisen jälkeen yksilötyön asiakkaille lähetetään ensimmäinen seurantakysely 3 kk:n ja toinen 6 kk:n päästä. Väkivaltaa kokeneiden ja väkivaltaisesti käyttäytyneiden hyvinvoinnin vahvistuminen ja muutos on yleensä pitkäkestoinen prosessi.	Monialainen asiantuntijatyöryhmä on koottu tuottamaan mallia Q2/2026 mennessä: <i>kyllä/ei</i> Monialainen alaikäisille suunnatun väkivaltatyön toimintamalli on kuvattu ja toimintamallin tuotos on viety Innokylään Q3/2028 mennessä: <i>kyllä/ei</i> Toimintamallin vaikutukset on arvioitu Q3/2028 mennessä: <i>kyllä/ei</i> Lisäksi seurataan mittareita: • Webropol seuranta kriisi- ja väkivaltatyön asiakkuuksista kouluväkivaltaan liittyen (asiakasmäärät) • Asiakaspalautekyselyt • Henkilöstöpalaute- ja kyselyt • Verkstopalaute ja –kyselyt • Kouluterveyskyselyn tulokset Hankkeen aikana on tavoitettu 150-250 väkivaltaa kokenutta ja/tai väkivaltaisesti käyttäytyntä lasta tai nuorta: <i>kyllä/ei</i>
---	--	--	--	--

	heidän toimintakykyään sekä hyvinvoinnin sen hetkistä tilaa. Q3/2026 – Q3/2028 Verkostoyhteistyö ja asiakastyöhön liittyvä viestintä jatkuu. Toimintamallin kuvausta tehdään verkostossa. Q2-Q3/2028: Sovitaan, miten hankkeessa toteutettu väkivaltatyö jatkuu hankkeen jälkeen			
Osatavoite 3. Lisätä keskisuomalaisten lasten ja nuorten tietoisuutta väkivallasta, sen eri muodoista sekä rakentavista ja turvallisista tavoista toimia konfliktitilanteissa.	Kaikista osatavoitteen toimenpiteistä vastaa JAMK:n asiantuntija. Q2/2026: Valitaan yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa 2-3 kuntaa, jonne lasten ja nuorten tietoisuutta lisäävät toiminnot suunnitellaan ensimmäisenä. Q2/ 2026: Järjestetään aloituskokous kuntien/koulujen edustajien ja hanketyöntekijän kanssa. Sovitaan yhteistyöstä (esim. Tilat, roolit, vastuut) Q3-Q4/2026: Sovitaan JAMK:n sote- opiskelijoiden hyödyntämisestä toimenpiteen edistämisessä. Q3-Q4/2026: Järjestetään infotilaisuuksia, joissa JAMK:n opiskelijat saavat tietoa	Pilottitoiminnassa on mukana 2-3 keskisuomalaista kuntaa. JAMK:n asiantuntija, pilottikuntien/koulujen edustajat ovat sopineet yhteistyöstä. JAMK:n sosiaali- ja terveysalan opiskelijoita on rekrytoitu mukaan toiminnan järjestämiseen. Heitä on tiedotettu kohderyhmästä ja suunnittelusta toiminnasta. Tavoitteena on, että toimintaan saadaan mukaan 10 opiskelijaa Q3-Q4 2026, 10 opiskelijaa Q1 – Q2 2027, 10 opiskelijaa Q3 – Q4 2027 ja 10 opiskelijaa Q1 2028. Kohderyhmän toiveita ja tarpeita tietoisuuden	Lasten ja nuorten tietoisuus väkivallasta ja väkivaltaisen käyttäytymisen ehkäisystä on lisääntynyt. Lapset ja nuoret ovat saaneet työvälineitä ja toimintamalleja konfliktitilanteissa toimimiseen. Kunnilla on käytössä työkalu ja toimintamalli opiskelijoiden integroimiseksi kuntien hyte- työhön kohderyhmän osalta. Kunnat ovat saaneet käyttöönsä työkalun väkivaltatietoisuuden lisäämiseksi kohderyhmille. Tuotokset ja materiaalit	Toiminnan aluksi tehdään alkukartoitus vähintään pilottikuntiin, jolla selvitetään lasten ja nuorten tietotaso väkivaltaan ja konfliktitilanteisiin liittyen. Toiminnan puolivälissä tehdään välikartoitus, jonka pohjalta toimenpiteitä voidaan tarvittaessa suunnata paremmin. Toiminnan päätyttyä tehdään loppukartoitus, jota verrataan alkukartoituksen vastauksiin. Tavoitteena on parantunut tietotaso alkutilanteeseen nähden. Mittareina seurataan: Palaute työpajoista ja kampanjoista (lapset, nuoret, opettajat, opiskelijat).

	kohderyhmästä ja suunnitteilla olevasta toiminnasta. Q3-Q4/2026 Selvitetään mahdollisuuksien mukaan kohderyhmän toiveet ja tarpeet toiminnalle (esim. liittämällä JAMK:n opiskelijoiden työelämäprojekteja, jotka voivat olla esim kyselyjen tai haastattelujen tai toiminnallisten ständien järjestämistä, osaksi tiedonkeruuta. Q1/2027-Q1/2028 JAMK:n opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat ohjaajansa tuella esimerkiksi seuraavia tapahtumia: (jotka muokkautuvat hankkeen alkaessa yhteistyössä kohderyhmän toiveiden ja hankekumppaneiden kanssa.) 1.Työpajat ja toiminnalliset oppitunnit kouluissa ja nuorisotiloissa (esim. väkivallan tunnistaminen, tunnesäätelyä ja konfliktinratkaisu). 2. Verkkoympäristöissä (esim. TikTok tms. nuorten käyttämä sovellus, tarkennetaan yhdessä hankkeen alkaessa) toteuttavat "kampanjat" (lyhyet videot tms.), jossa käsitellään hankkeen teemoja nuorille sopivilla tavoilla.	lisäämisen menetelmiksi ja sisällöiksi on kartoitettu. Pilottikunnissa on toteutettu suunnitelman mukaiset toimenpiteet. Tavoitteena on, että jokaisessa pilottikunnassa (2-3) järjestetään lukukausittain (kevät 2027 - kevät 2028) 4-5 lapsille ja nuorille suunnattua työpajaa, toiminnallista oppituntia tai muuta tapahtumaa. Tavoiteltava kohderyhmän määrä muotoutuu pilottikuntien mukaisesti (ikäryhmien suuruuden mukaisesti). Tavoitteena on, että vähintään 50 % tapahtumiin osallistuneista antavat palautteen toiminnasta. Opiskelijatoiminnan integroimisesta osaksi kuntien hyte-työtä on laadittu konkreettinen selvitys (raportti), jota voidaan hyödyntää toimintamallin levittämiseksi ja juurruttamiseksi sekä alueellisesti että kansallisesti.	ovat hyödynnettävissä myös muilla alueilla. Lapsille ja nuorille tarjoutuu uusi mahdollisuus jakaa kokemuksiaan ja ajatuksiaan väkivallasta. Sosiaali- ja terveydenhuollon opiskelijat saavat syventävää osaamista kohderyhmästä ja ilmiöstä, joka voi vaikuttaa yhteiskunnallisesti merkittävästi ja ohjata työskentelemään alalla jatkossa, opiskelijoiden ollessa tulevia ammattilaisia.	Osallistujamäärät ja toteutettujen toimintojen lukumäärä- järjestettyjen oppituntien, työpajojen sekä osallistujien lukumäärä kohderyhmittäin (lapset/nuoret, vanhemmat) 40 opiskelijaa on tavoitettu mukaan kohderyhmän kanssa työskentelyyn Q2/2028 mennessä: <i>kyllä/ei</i> Opiskelijatoiminnan integroimisesta kuntien hyte-työhön on tehty kuvaus ja viety Innokylään Q2/2028 mennessä: <i>kyllä/ei</i> Tuotetut materiaalit on viety Innokylään Q2/2028 mennessä, josta ne ovat myös muiden alueiden hyödynnettävissä: <i>kyllä/ei</i>
--	---	---	--	---

	3. Tietoiskut, teemapäivät ja/tai tapahtumat kouluissa ja/tai paikoissa, joissa nuoret kokoontuvat joko fyysisesti tai digialustoja hyödyntäen. Q1/2027– Q1/2028 Kerätään palautetta (suullinen tai kirjallinen) tapahtumiin osallistuneilta lapsilta ja nuorilta, koulujen henkilöstöltä, kuntien yhteyshenkilöiltä sekä tapahtumia järjestäneiltä opiskelijoilta. Q2/2028 Laaditaan raportti, jossa kuvataan opiskelijatoiminnan integroiminen osaksi kuntien kohderyhmää koskevaa hyte-toimintaa (toiminnan järjestäminen, toteuttaminen, jatkokehittäminen). Raporttia voidaan hyödyntää toiminnan laajentamiseksi Keski-Suomen muiden kuntien alueille. Q2/2028 Koostetaan työpajoista ja tilaisuuksista työkalu, jota kunnat ja muut toimijat voivat hyödyntää omassa nuorten väkivaltatietoisuustyössä Q2/2028 Tuotetaan yhdessä muiden hanketoimijoiden kanssa blogikirjoituksen, jossa kuvataan opiskelijatoiminnan ja			
--	--	--	--	--

	kuntien hyte-työn yhteensovittamista.			
Osatavoite 4. Vahvistaa lasten ja nuorten parissa toimivien ammattilaisten osaamista sekä lisätä perheiden tietoisuutta väkivallasta, sen eri muodoista ja turvallisista toimintatavoista konfliktitilanteissa.	Q2/2026: Valitaan yhteistyössä hanketoimijoiden kanssa ne kunnat (2–3 kuntaa), jossa kohderyhmän (nuorten parissa toimivat ammattilaiset) osaamista ja tietoisuutta kehitetään (ideaalitalanteessa samat kunnat, joissa toteutetaan myös lapsiin ja nuoriin kohdistuvat interventiot). Q2/2026: Järjestetään aloituskokous JAMK:n asiantuntijan, kuntien/koulujen edustajien, nuorisotyöntekijän ja hanketyöntekijän kanssa. Sovitaan yhteistyöstä (esim. tilat, roolit, vastuut) Q3/2026: Selvitetään mahdollisuuksien mukaan kohderyhmän toiveet ja tarpeet toiminnalle. (Selvittämistyössä hyödynnetään esimerkiksi kouluilla mahdollisesti toimivia vanhempainneuvostoja.) Q3/2026–Q1/2028 JAMK:n asiantuntijat suunnittelevat ja toteuttavat yhteistyössä kuntien/ koulujen edustajien, nuorisotyöntekijän ja hanketyöntekijän kanssa kohderyhmälle suunnatut	Ammattilaisten valmiudet tunnistaa ja käsitellä väkivaltatilanteita paranee. Perheiden tietoisuus väkivallan muodoista ja ennaltaehkäisystä lisääntyy. Väkivallan puheeksi ottaminen helpottuu sekä ammattilaisten että perheiden keskuudessa.	Lasten ja nuorten turvallisuus ja hyvinvointi paranevat. Turvattomuuden tunne vähenee. Väkivallan ehkäisy juurtuu osaksi ammattilaisten arkea ja perheiden toimintakulttuuria, Ammattilaisten ja perheiden välinen yhteistyö vahvistuu.	Osaamisen alkutilanteen kartoitus tehty pilottikunnissa, joihin osaamisen vahvistamisen toimenpiteet kohdennetaan: <i>kyllä/ei</i> Työpajoista ja tapahtumista kerätty osallistujapalaute, joilla mitataan tiedon ja osaamisen lisääntymistä: <i>kyllä/ei</i> Koulutusten ja tilaisuuksien osallistujamäärät Palaute koulutuksista ja materiaaleista (laatu, hyödynnettävyys). Onko lisännyt osaamista suhteessa alkukartoitukseen? Materiaalit on tuotettu jatkohyödynnettäväksi Innokylään Q2/2028 mennessä: <i>kyllä/ei</i>

	toimenpiteet. Näitä toimenpiteitä voivat olla: 1. Koulutukset ja työpajat ammattilaisille (esim. opettajat, varhaiskasvattajat, nuorisotyöntekijät), joissa käsitellään väkivallan eri muotoja, niiden tunnistamista, puuttumista ja ennaltaehkäisyä. 2. Perheille suunnatut tietoillat ja keskustelutilaisuudet, joissa käsitellään väkivallan merkkejä, vuorovaikutustaitoja ja perheen sisäistä turvallisuutta. Tapahtumien määrä tarkennetaan hankkeen alkaessa yhdessä hanketoimijoiden kanssa. Alustavasti: ammattilaisille (opettajat, nuorisotyöntekijät) suunnattuja toimenpiteitä järjestetään jokaisessa pilottikunnassa 2–3 kappaletta. Koulutuksissa/työpajoissa hyödynnetään asiantuntijatiedon lisäksi vertaisoppimisen menetelmiä. Perheille suunnattuja tilaisuuksia järjestetään pilottikunnissa 1/lukukausi. Pyritään sijoittamaan tilaisuudet/niiden asiasisältö vanhempainiltojen yhteyteen tai osaksi niitä.			
--	--	--	--	--

	Q3/2026 – Q1/2028 Kerätään palautetta (suullinen tai kirjallinen) tapahtumiin osallistuneilta ammattilaisilta, vanhemmilta, koulujen henkilöstöltä ja kuntien yhteyshenkilöiltä. JAMK tekee toiminnan suunnittelua, toteuttamista ja jatkokehittämistarpeita koskevan itsearvioinnin. Q2/2028 JAMK:n asiantuntija tuottaa yhdessä muiden hanketoimijoiden kanssa blogikirjoituksen, jossa kuvataan nuorten parissa toimivien ammattilaisten ja vanhempien kanssa tehtyä osaamisen kehittämisen ja tietoisuuden lisäämisen kehittämistyötä.			
--	--	--	--	--