

Peruspalvelut, oikeusturva ja luvat

Keski-Suomen hyvinvointialue
kirjaamo@hyvaks.fi

Oppilas- ja opiskeluhuollon psykologipalveluiden saatavuus ja henkilöstöresurssit Keski-Suomen hyvinvointialueella

Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto on 20.2.2025 vastaanottanut vanhempainyhdistykseltä epäkohtailmoituksen, jossa on tuotu esiin puutteita opiskeluhuollon psykologipalveluiden saatavuudessa ja resurssissa Huhtasuon yhtenäiskoululla. Aluehallintovirasto on saattanut asian Keski-Suomen hyvinvointialueelle omavalvonnallisesti käsiteltäväksi. Aluehallintovirasto on vastaanottanut hyvinvointialueelta omavalvonnan vastauksen (LSSAVI/3735/2025), jonka mukaan resurssi ei psykologin osalta toteudu lakisääteisen mitoituksen mukaisesti johtuen vuosia kestäneestä laajemmasta opiskeluhuollon psykologien huonosta saatavuudesta. Tämän jälkeen aluehallintovirasto vastaanotti 9.4.2025 epäkohtailmoituksen (LSSAVI/7665/2025) alueen työntekijöiltä. Ilmoituksessa on kuvattu psykologipalveluiden saatavuuden lisäksi, että vuonna 2025 perustettu tutkimustiimi on ruuhkautunut ja että alueellinen yhdenvertaisuus ei toteudu.

Aluehallintovirasto on ottanut selvitettäväkseen hyvinvointialueen oppilas- ja opiskeluhuollon psykologipalveluiden saatavuuden terveydenhuollon reaktiivisena valvonta-asiana.

Kuuleminen

Aluehallintovirasto on varannut 12.6.2025 päivätyllä kirjeellä Keski-Suomen hyvinvointialueelle mahdollisuuden tulla kuulluksi hallintolain (434/2003) 34 §:n mukaisesti ennen valvonta-asian ratkaisua.

Keski-Suomen hyvinvointialue on toimittanut 22.8.2025 hallintoylilääkäri Sari Kemppaisen allekirjoittaman selvityksen ja selityksen, jonka laatimiseen ovat osallistuneet opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluiden palvelupäällikkö Seppo Huhtiniemi sekä lasten ja nuorten palveluiden palvelujohtaja Virve Hongisto.

Ratkaisu

Aluehallintovirasto kiinnittää Keski-Suomen hyvinvointialueen huomion psykologipalveluiden yhdenvertaiseen saatavuuteen. Hyvinvointialueen tulee edelleen jatkaa omavalvonnallisia toimia alueellisen yhdenvertaisuuden varmistamiseksi.

Aluehallintovirasto kiinnittää Keski-Suomen hyvinvointialueen huomion siihen, että opiskeluhuollon psykologipalveluiden tulee sisältää yhteisöllisen oppilashuollon tehtäviä.

Asia ei anna aiheutta enempää toimenpiteisiin ja asian käsittely päättyy aluehallintovirastossa.

Perustelut

Sovelletut oikeusohjeet

Sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä annetun lain (612/2021, jälk. sote- järjestämislaki) 4 §:ssä säädetään hyvinvointialueen järjestämisvastuulla olevien palveluiden saatavuudesta ja saavutettavuudesta. Pykälän 1 momentissa edellytetään muun muassa, että hyvinvointialueen on suunniteltava ja toteutettava sosiaali- ja terveydenhuolto sisällöltään, laajuudeltaan ja laadultaan sellaisena kuin asiakkaiden tarve edellyttää, ja että palvelut on toteutettava yhdenvertaisesti, yhteen sovitettuina palvelukokonaisuuksina sekä hyvinvointialueen väestön tarpeet huomioon ottaen lähellä asiakkaita.

Sote- järjestämislain 8 §:ssä säädetään hyvinvointialueen velvollisuudesta vastata sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä alueellaan. Saman pykälän 2 momentissa säädetään muun muassa siitä, että järjestämisvastuunsa toteuttamiseksi hyvinvointialueella on oltava palveluksessaan toiminnan edellyttämä sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöstö.

Terveydenhuoltolain (1326/2010) 15 a §:n 2 momentin mukaan hyvinvointialueen on järjestettävä opiskeluhoitopalvelut alueellaan sijaitsevien oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) 1 §:ssä tarkoitetussa opetuksessa ja koulutuksessa oleville oppilaille ja opiskelijoille heidän kotikunnastaan riippumatta. Opiskeluhoitopalvelujen on muodostettava yhtenäinen toiminnallinen kokonaisuus. Opiskeluhoitopalveluja järjestettäessä on tämän lain säännösten lisäksi huomioitava, mitä oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa sekä sosiaalihuoltolaissa säädetään opiskeluhollosta.

Terveydenhuoltolain 17 a §:n 1 momentin mukaan hyvinvointialueen on järjestettävä opiskeluhoollon psykologipalvelut alueellaan sijaitsevien koulujen ja oppilaitosten oppilas- ja opiskelijahuoltolain 1 §:ssä tarkoitetussa opetuksessa tai koulutuksessa oleville oppilaille ja opiskelijoille heidän kotipaikastaan riippumatta noudattaen, mitä mainitussa laissa säädetään.

Terveydenhuoltolain 17 a §:n 2 momentin mukaan opiskeluhoollon psykologipalvelut ovat osa oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisia opiskeluhoollon palveluja. Sen lisäksi, mitä oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa

opiskeluhuollon psykologipalvelujen järjestämisestä ja sisällöstä säädetään, hyvinvointialueen on niitä järjestäessään toimittava yhteistyössä oppilaan vanhempien ja huoltajien tai alaikäisen opiskelijan vanhempien ja huoltajien, muun opiskeluhuolto- ja opetushenkilöstön, opetuksen tai koulutuksen järjestäjän sekä muiden tarvittavien tahojen kanssa.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) 4 §:n 1 momentin mukaan yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan tässä laissa toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttavat kaikki opiskeluhuollon toimijat.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 7 §:n 1 momentin mukaan psykologi- ja kuraattoripalveluilla tarkoitetaan opiskeluhuollon psykologin ja kuraattorin antamaa opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta, joilla: 1) edistetään koulu- ja opiskeluyhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä opiskelijoiden perheiden ja muiden läheisten kanssa; 2) tuetaan opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 9 §:n 2 momentissa edellytetään muun muassa, että hyvinvointialue, jonka alueella oppilaitos sijaitsee, vastaa opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä alueellaan sijaitsevien oppilaitosten 1 §:ssä tarkoitetussa opetuksessa tai koulutuksessa oleville opiskelijoille heidän kotipaikastaan riippumatta. Lisäksi 3 momentissa säädetään muun muassa, että opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen on oltava opiskelijoiden helposti saavutettavissa. Hyvinvointialueen on järjestettävä palvelut ensisijaisesti oppilaitoksessa.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 9 a §:ssä säädetään, että 9 §:n 2 momentissa tarkoitettuja psykologi- ja kuraattoripalveluita järjestettäessä saa yhtä kuraattoria kohden olla enintään 670 opiskelijaa ja yhtä psykologia kohden enintään 780 opiskelijaa.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 15 §:n 1 momentin mukaan opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä. Saman pykälän 2 momentin mukaan mahdollisuus henkilökohtaiseen keskusteluun on järjestettävä opiskelijalle 1 momentissa tarkoitetulla tavalla myös opiskelijan huoltajan tai muun henkilön yhteydenoton perusteella, jollei kyseessä ole yhteydenottajan neuvonta ja ohjaus tai jos keskustelun järjestäminen on muusta syystä ilmeisen tarpeetonta.

Valtioneuvoston neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveydenhuollosta antaman asetuksen (338/2011) 11 §:n mukaan hyvinvointialueen on järjestettävä oppilaan tarpeen mukaisesti tämän terveydentilan toteutusta varten seuraavat erikoistutkimukset: 3) psykologin tekemä tutkimus.

Sosiaali- ja terveydenhuollon valvonnasta annetun lain (741/2023, sote-valvontalaki) 32 §:ssä säädetään, että aluehallintovirasto valvoo toimialueellaan sosiaali- ja terveystalvelujen järjestämisen ja tuottamisen lainmukaisuutta ja antaa siihen liittyvää ohjausta.

Sote-valvontalain 38 §:n mukaan jos sosiaali- ja terveystalvelujen järjestämisessä, tuottamisessa tai toteuttamisessa havaittu puute, virheellisyys, laiminlyönti tai muu epäkohta ei anna aihetta 39 §:ssä tarkoitettuihin toimenpiteisiin, valvontaviranomainen voi saattaa palvelunjärjestäjän tai palveluntuottajan, palveluyksikön vastuuhenkilön tai virheellisestä toiminnasta vastuussa olevan henkilön tietoon käsityksensä lain mukaisesta menettelystä tai kiinnittää edellä mainittujen tahojen huomiota toiminnan asianmukaiseen järjestämiseen ja tuottamiseen sekä hyvän hallinnon vaatimuksiin.

Edelleen 2 momentin mukaan valvontaviranomainen voi myös kehottaa palvelunjärjestäjää tai palveluntuottajaa, palveluyksikön vastuuhenkilöä tai virheellisestä toiminnasta vastuussa olevaa henkilöä korjaamaan todetun puutteen tai muun epäkohdan. Jos edellä tarkoitettuja toimenpiteitä ei voida asian kokonaisarviointin vaikuttavat seikat huomioon ottaen pitää riittävinä, valvontaviranomainen voi antaa edellä mainituille tahoille huomautuksen vastaisen varalle.

Saadut selvitykset -ja selitykset

Selvityksen ja selityksen mukaan Keski-Suomen hyvinvointialue järjestää opiskeluhuoltolain mukaisesti opiskeluhuollon talveluja esi- ja perusopetuksen sekä toisen asteen oppilaitosten opiskelijoille. Hyvinvointialueen toiminnan aloittamisen jälkeen palveluissa on yhtenäistetty toimintamalleja sekä kehitetty laadukkaita hoito- ja palveluketjuja. Opiskeluhuollon palveluiden lisäksi Keski-Suomen hyvinvointialueella toimii lasten ja nuorten perheneuvola-, mielenterveys- ja päihdepalvelut sekä neuropsykiatrisen ja oppimisen tuen yksikkö, jotka omalta osaltaan tukevat ja täydentävät opiskeluhuollon psykologityön palveluja.

Selvityksen ja selityksen mukaan Keski-Suomen hyvinvointialueella lakisääteisen mitoitustarpeen mukaisesti tulisi olla 56 opiskeluhuollon psykologin vakanssia, kun palveluiden piirissä on noin 43 500 opiskelijaa. Opiskeluhuollon psykologin toimissa työskentelee tällä hetkellä 57 psykologia ja

1.9.2025 alkaen 58 psykologia. Merkittävä osa psykologeista työskentelee kuitenkin omasta toiveestaan osa-aikaisesti ja käytössä oleva todellinen resurssi on tällä hetkellä 47 henkilötyövuotta, täyttöasteen ollessa 84 % mitoitukseseen nähden. Edellä mainitusta kokonaisuudesta esi- ja perusopetuksen mitoituksen mukaisia tehtäviä on 38, joista on täytetty 32,1 htv (täyttöaste 84 %) ja toisen asteen tehtäviä on 18 htv, joista on täytetty 15 (täyttöaste 83 %).

Selvityksen ja selityksen mukaan hyvinvointialueen aloittaessa toiminnan, psykologien vakansseista esi- ja perusopetuksessa täyttöaste oli noin 60 % ja toisella asteella täyttöasteessa ei ole tapahtunut muutoksia. Rekrytointitilanne on erityisesti viimeisen puolen vuoden aikana parantunut, vaikka vajeita edelleen on. Olemassa olevaa henkilöstöresurssia organisoidaan joustavasti opiskeluhuollon keskitetyn psykologipalvelun avulla siten, että myös alueille, joilta psykologi puuttuu, saadaan välttämättömät psykologin arvioinnit ja tutkimukset turvattua. Lisäksi tarjotaan konsultaatiota erityisopettajille, kuraattoreille ja terveydenhoitajille. Niillä alueilla, joilta psykologipalvelua puuttuu, yhteisöllistä työtä pystytään toteuttamaan vain konsultaation muodossa. Hyvinvointialueen selvityksen mukaan kokonaisarvio tilanteesta on, että psykologin arviointi- ja tutkimustarpeisiin pystytään vastaamaan lain edellyttämällä tavalla, mutta haasteita on yhteisöllisen ja ennaltaehkäisevän työn toteuttamisessa nykyisellä resurssilla.

Selvityksen ja selityksen mukaan Keski-Suomen hyvinvointialueella on käynnistetty vuoden 2025 alusta psykologitiimit, joissa kollegiaalinen tuki ja laadukas perehdytys sekä mentorointi toteutuu hyvin. Lisäksi lähiesihenkilöinä toimivat kokeneet psykologit. Näillä toimilla varmistetaan palveluiden laatua. Alueilla, joissa psykologin vakanssit on saatu täytettyä, laadukkaat ja lainmukaiset palvelut toteutuvat hyvin. Alueilla, joissa resurssivajeita vielä on, on haasteena psykologin työnkuvan laajentaminen koskemaan myös ennaltaehkäisevää yhteisöllistä työtä. Psykologin puuttuminen vaikuttaa jossain määrin palvelun saatavuuteen lähipalveluna sekä muiden opiskeluhuollon ammattilaisten ja lasten ja nuorten perheneuvola-, mielen-terveys- ja päihdepalveluiden suurempina asiakasmäärinä.

Selvityksen ja selityksen mukaan alueellinen yhdenvertaisuus ei kaikilta osin toteudu opiskeluhuollon psykologipalveluissa. Seuraavien kuntien tai kaupunkien alueella lakisääteinen henkilöstömitoitus ei toteudu ja palveluista jää osa aiemmin kuvatun mukaisesti toteutumatta: Psykologin vakanssit ovat kokonaan täyttämättä Viitasaari (mitoitus 0,8 htv), Pihtipudas (mitoitus 0,7 htv), Kivijärvi (mitoitus 0,1 htv), Kyyjärvi (mitoitus 0,2 htv), Kannonkoski (mitoitus 0,1 htv), Konnevesi (mitoitus 0,35 htv). Psykologin vakanssit ovat osin täyttämättä Äänekoski (2,2 / 3,8 htv mitoitus), Saarijärvi (1,3 / 1,7 htv mitoitus), Laukaa (3,4 / 4,4 htv mitoitus), Keuruu (0,8 / 1,4 htv mitoitus), Jämsä (0,8 / 3,6 htv mitoitus). Edellä mainituilla alueilla

on ollut vajeita oman henkilöstön osalta koko sen ajan, kun opiskeluhuollon psykologipalvelut ovat olleet Keski-Suomen hyvinvointialueen vastuulla eli vuoden 2023 alusta lähtien. Vajeita on merkittävässä määrin paikattu ostopalveluhenkilöstön avulla vuosien 2023–2025 aikana.

Selvityksen ja selityksen mukaan opiskeluhuollon psykologien toteuttama yhteisöllinen työ toteutuu niillä alueilla, joilla psykologin vakanssit on saatu täytettyä. Jos vakanssi on täyttämättä, ennaltaehkäisevä yhteisöllinen työ toteutuu vain konsultaation osalta. Palvelut järjestetään myös yksityisten ja valtion oppilaitosten osalta. Selvityksen mukaan lähipalveluperiaate toteutuu hyvin. Esi- ja perusopetuksessa palveluun pääsyn aikarajat toteutuvat kohtuullisen hyvin, noin 5 % asiakkaista ei pääse aikarajojen puitteissa psykologin vastaanotolle. Toisella asteella, missä työ painottuu esi- ja perusopetusta vahvemmin yksilötyöhön, aikarajaylityksiä on enemmän. Noin 15–20 % asiakkaista ei toisella asteella pääse psykologipalveluihin aikarajojen puitteissa.

Selvityksen ja selityksen mukaan tällä hetkellä jonossa koko Keski-Suomen hyvinvointialueen osalta opiskeluhuollon psykologin tutkimuksiin on esi- ja perusopetuksessa yhteensä 229 oppilasta ja toisella asteella 30 opiskelijaa (yli 3 kk odottaneet). Vaikka opiskelijat ovat odottaneet yli 3 kuukauden ajan tutkimusta, jokaisen kohdalla on tehty tutkimustarpeen arvioinnin yhteydessä suunnitelma tutkimusten toteuttamisen aikataulusta ja tässä vaiheessa on koulun tukitoimet myös tarkistettu.

Selvityksen ja selityksen mukaan Keski-Suomen hyvinvointialue on aktiivisesti omavalvonnallisilla toimenpiteillä pyrkinyt korjaamaan opiskeluhuollon psykologipalveluissa havaittuja puutteita. Rekrytointi on ollut ja on edelleen aktiivista ja erilaisia tehostamistoimenpiteitä sen edistämiseksi on käytössä. Jämsän alueella ollaan pilotoimassa toimintamallia, jossa aiempaa tiiviimmin yhteistyössä kaupungin kanssa tehdään rekrytointia edistäviä toimenpiteitä alueellisesti. Psykologien palkkausta on saatu korotettua ja erityisesti harjoittelijoiden palkkaukseen on kiinnitetty huomiota. Opiskelu- huollon psykologitoimintaa on kehitetty aiempaa selkeämmällä tehtävänkuvalla sekä tarjoamalla uudenlaisia tehtäviä. Opiskeluhuollon psykologimitoituksen ja tutkimusten toteutumista seurataan aktiivisesti koulu- ja oppilaitoskohtaisesti kuukausittaisella seurannalla.

Keski-Suomen hyvinvointialueen omavalvontayksiköstä on tehty omavalvontaohjelman mukaisesti suunnitelmalliset valvontakäynnit vuoden 2024 aikana. Omavalvontayksikön havaintojen ja seurannan perusteella palveluissa on aktiivisesti ja eri keinoin pyritty järjestämään opiskeluhuollon psykologityötä lakisääteiselle tasolle. Hyvinvointialueen selvityksen mukaan tavoitetta ei ole vielä saavutettu, mutta tilanne on parantunut. Keski-Suomen hyvinvointialueella on tehty edellä kuvattuja toimenpiteitä, jotta

opiskeluhuollon psykologitilanne saadaan lainmukaiseksi ja toimenpiteitä jatketaan edelleen.

Aluehallintoviraston asiassa tekemä arviointi

Aluehallintovirasto on valvonta-asiassa selvittänyt Keski-Suomen hyvinvointialueen järjestämisvastuulle kuuluvien oppilas- ja opiskeluhuollon psykologipalveluiden saatavuutta ja henkilöstöresurssin riittävyyttä.

Saadussa selvityksessä tuodaan esiin, että käytettävissä olevat oppilas- ja opiskeluhuollon psykologiresurssit olivat riittämättömät palveluiden tuottamiseen jo ennen hyvinvointialueen alkamista - täyttöaste oli 60 prosenttia ja selvityksenantohetkellä se oli 83 % (opiskelijahuolto) ja 84 % (oppilas-huolto.) Selvityksessä kerrotun mukaan kyseinen täyttöaste johtuu työaikajärjestelystä.

Selvityksessä on todettu, että opiskeluhuollon psykologipalveluiden saatavuudessa on alueellisia eroja, mikä haastaa palveluiden toteutumista yhdenvertaisesti hyvinvointialueella. Selvityksessä tuodaan esille, että alueellinen yhdenvertaisuus ei toteudu. Selvityksessä kerrotun mukaan kuudella alueella psykologivakanssit ovat kokonaan täyttämättä. Lisäksi viidellä alueella psykologiresurssi on osin täyttämättä. Esimerkiksi selvityksen mukaan Jämsässä on 0,8 psykologia tarvittavaan 3,6 htv mitoitukseen nähden. Valvonta-asian käsittelyn aikana aluehallintovirasto on vastaanottanut 27.8.2025 tiedon, jonka mukaan esiopetuksessa ja perusopetuksessa ei ole ollut laisinkaan koulupsykologipalvelua 1.6.2025 alkaen ja koulupsykologipalvelussa on vajea myös toisella asteella (LSSAVI/17002/2025). Lisäksi selvityksessä kerrotun mukaan vaje henkilöstön osalta on ollut kyseisillä alueilla koko sen ajan, kun opiskeluhuollon psykologipalvelut ovat olleet Keski-Suomen hyvinvointialueen vastuulla eli vuoden 2023 alusta lähtien. Vajeita on merkittävässä määrin paikattu ostopalveluhenkilöstön avulla vuosien 2023–2025 aikana. Aluehallintovirasto katsoo, että opiskeluhuollon psykologipalvelut eivät ole kaikkien oppilaiden ja opiskelijoiden osalta helposti saavutettavissa kaikilla alueilla, eikä palveluita ole kaikissa tilanteissa kyetty järjestämään ensisijaisesti koulussa tai oppilaitoksessa siten kuin oppilas- ja opiskelijahuoltolain 9 §:n 3 momentissa ja terveydenhuoltolain 15 a §:n 5 momentissa on tarkoitettu.

Annetussa selvityksessä ei täysin kuvaudu se, toteutuuko oppilas- ja opiskelijahuoltolain 15 §:ssä säädetty mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Selvityksessä on kuitenkin todettu, että esi- ja perusopetuksessa palveluun pääsyn aikarajat toteutuvat kohtuullisen hyvin 5 % (esi- ja perusopetus) ja 15–20 % toisella asteella. Hyvinvointialueen selvityksen mukaan kokonaisarvio tilanteesta on,

että psykologin arviointi- ja tutkimustarpeisiin pystytään vastaamaan lain edellyttämällä tavalla, mutta haasteita on yhteisöllisen ja ennaltaehkäisevän työn toteuttamisessa nykyisellä resurssilla. Niillä alueilla, joilla lakisääteinen henkilöstömitoitus ei toimi, yhteisöllistä työtä pystytään toteuttamaan vain konsultaation muodossa.

Aluehallintovirasto viittaa oppilas- ja opiskelijahuoltoon koskevan lain hallituksen esitykseen (HE 67/2013, s. 48) jossa todetaan, että opiskeluhoito- ja palveluja antava henkilöstö, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja lääkäri, osallistuu aktiivisesti yhteisöllisen opiskeluhoito- ja palvelu- ja kehittämiseen osana toimenkuvaansa. Aluehallintovirasto katsoo, että hyvinvointialueen järjestämisvastuulla olevissa opiskeluhoito- ja palvelu- ja kehittämisen palveluissa eivät ole riittävällä tavalla toteutuneet sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä annetun lain 4 §:n 1 momentissa säädetyt velvoitteet palveluiden toteuttamiselle yhdenvertaisesti. Aluehallintoviraston arvion mukaan opiskeluhoito- ja palvelu- ja kehittämisen palvelut eivät ole myöskään kaikissa kouluissa ja oppilaitoksissa sisältäneet riittävässä laajuudessa oppilas- ja opiskelijahuoltolain 4 §:ssä tarkoitettuja yhteisöllisen opiskeluhoito- ja palvelu- ja kehittämisen tehtäviä.

Hyvinvointialueen selvityksessä esitetyn mukaan hyvinvointialue on tunnistanut psykologiresursseissa esiintyviä puutteita ja ryhtynyt omavalvonnallisiin toimenpiteisiin puutteiden korjaamiseksi.

Aluehallintovirasto katsoo, että hyvinvointialueen tulee edelleen seurata tarkasti, että sillä on käytössään opiskeluhoito- ja palvelu- ja kehittämisen palveluiden edellyttämää psykologihenkilöstöä sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä annetun lain 8 §:n 2 momentissa edellytetyllä tavalla.

Aluehallintovirasto kiinnittää Keski-Suomen hyvinvointialueen huomion psykologipalveluiden yhdenvertaiseen saatavuuteen. Hyvinvointialueen tulee edelleen jatkaa omavalvonnallisia toimia alueellisen yhdenvertaisuuden varmistamiseksi.

Aluehallintovirasto kiinnittää Keski-Suomen hyvinvointialueen huomion siihen, että opiskeluhoito- ja palvelu- ja kehittämisen palveluiden tulee sisältää yhteisöllisen oppilashuollon tehtäviä.

Asia ei anna aiheutta enempää toimenpiteisiin ja asian käsittely päättyy aluehallintovirastossa.

SOVELLETUT OIKEUSOHJEET

Perusteluissa mainitut

MUUTOKSENHAKU

Tähän päätökseen ei oikeudenkäynnistä hallintoasioissa annetun lain (808/2019) 6 §:n 1 momentin perusteella voi hakea valittamalla muutosta.

Sosiaali- ja terveydenhuollon valvonnasta annetun lain (741/2023) 43 §:n 1 momentin mukaan lain 38 §:ssä säädettyyn hallinnolliseen ohjaukseen ei saa hakea valittamalla muutosta.

SALASSAPITO

Julkinen

LISÄTIETOJA

Lisätietoja antaa tarvittaessa ylitarkastaja Hanna Hauru, puh. 029 501 8245, etunimi.sukunimi(at)avi.fi

aluehallintoylilääkäri Laura Blåfield

ylitarkastaja Hanna Hauru

Tämä asiakirja on hyväksytty sähköisesti viimeiseltä sivulta ilmenevin tavoin.

JAKELU JA SUORITEMAKSU

Päätös Johtajaylilääkäri, jota pyydetään antamaan päätös tiedoksi selvitykset asiassa antaneille henkilöille

Suoritemaksu Maksuton

Tiedoksi Keski-Suomen hyvinvointialue, valvontayksikkö
Hallintoylilääkäri Sari Kemppainen

Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto
Postiosoite: PL 5, 13035 AVI
Puhelinvaihtel: 0295 016 000
kirjaamo.lansi@avi.fi | www.avi.fi

Tämä asiakirja LSSAVI/10845/2025 on hyväksytty sähköisesti / Detta dokument LSSAVI/10845/2025 har godkänts elektroniskt

Esittelijä Hauru Hanna 17.11.2025 12:31

Ratkaisija Blåfield Laura 17.11.2025 12:33